*PRÉSENTATION TECHNIQUE COURS #10*

La présentation technique permet à l’étudiant de divulguer et de justifier sa stratégie de montage à l’enseignant, mais aussi au reste de la classe. Elle se base sur six blocs : le bloc méthodologie, échéancier, processus de production, analyse technique, montage et l’apprentissage en général. Chacun de ces blocs représente une portion théorique du cours.

***DESCRIPTION DES BLOCS QUESTIONS***

- BLOC MÉTHODOLOGIE -

*Ce premier bloc concerne les changements méthodologiques de l’étudiant. Il permet de vérifier si l’étudiant a opté pour de nouvelles méthodes ou consolidés d’anciennes. Il s’agit de faire un constat de la façon dont l’étudiant travaille sur ses projets.*

*Choisir 2 questions*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Avez-vous expérimenté une méthode de travail en particulier ?* * *En début de projet, étiez-vous ouvert à modifier vos méthodes de travail ?* | * *Quelle a été votre impression sur cette expérimentation ?* * *Quel est le constat que vous faites de vos méthodes de travail ?* |

*Questions obligatoires*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Avez-vous réussi à développer une méthode d’organisation au sujet de vos recherches sur Google.* | * *Nommez des exemples de blogs, sites, experts, etc., que vous avez utilisés ou suivis.* |

- BLOC ÉCHÉANCIER -

*Ce bloc concerne principalement l’utilisation de l’échéancier pendant la production. Il s’agit d’effectuer une réflexion quant aux conséquences ou les bénéfices engendrés par votre planification.*

*Choisir 2 questions*

|  |  |
| --- | --- |
| * *À quel moment avez-vous pris conscience du retard ?* * *Comment pourriez-vous y remédier la prochaine fois ?* * *Avez-vous remarqué des bénéfices dans la production ?* | * *Comment avez-vous réussi à suivre et respecter votre échéancier ?* * *Quelles sont les raisons que vous n’aviez pas respecté votre échéancier ?* * *Comment ce retard a-t-il pu influencer la qualité du projet ?* |

*Questions obligatoires*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Avez-vous respecté l’échéancier planifié en début de projet ?* * *Combien de temps avez-vous planifié pour le montage complet des trois pages ? Justifiez.* | * *Combien de temps avez-vous planifié pour la conception des médias ? Justifiez.* |

- BLOC PROCESSUS DE PRODUCTION -

*Le prochain bloc permet de situer le processus de production avec les pratiques de l’étudiant. Il permet de valider sa compréhension des différentes étapes du processus de production.*

*Questions obligatoires*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Quelle étape du processus de production qui vous a causé le plus de difficulté pendant le projet ?* * *Comment pourriez-vous y remédier ?* | * *Quelle est l’origine de ces difficultés ?* |

- BLOC ANALYSE TECHNIQUE -

*Ce bloc se réfère directement au document de l’analyse technique. Il permet de vérifier si l’étudiant a surestimé ou sous-estimé le projet dans son ensemble sur l’aspect technique.*

*Choisir 2 questions*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Avez-vous sous-estimé le montage avec grid/flex ?* * *Avez-vous choisi des éléments d’interface complémentaires trop difficiles à intégrer?* | * *Votre analyse de risque est-elle acceptable finalement ?* * *Avez-vous sous-estimé ou surestimé vos capacités dans le projet ?* |

- BLOC MONTAGE -

*Il s’agit d’une référence à l’étape du montage/intégration des éléments. Il s’agit de justifier ses approches concernant le montage des éléments d’interface.*

*Questions obligatoires*

|  |  |
| --- | --- |
| * *De façon générale, le montage s’est-il bien déroulé ? Justifiez.* * *Quel a été votre défi de montage ?* | * *Comment avez-vous réussi à surmonter ce défi ?* * *Comment avez-vous effectué la conception de votre navigation principale ?* |

- BLOC APPRENTISSAGE EN GÉNÉRAL -

*Le dernier bloc traite des apprentissages transversaux que le projet a engendrés par sa nature. Ce bloc permet de vérifier si l’étudiant a appris ou découvert quelque chose d’autre à travers ce processus. Il est nécessaire que l’étudiant effectue une analyse en profondeur de sa performance.*

*Questions obligatoires*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Avez-vous appris un élément nouveau qui ne faisait pas partie des notions théoriques/pratiques du cours ?* * *Si ce projet était à refaire, que feriez-vous de différent ?* | * *Avez-vous mieux défini votre profil professionnel avec ce projet ?* |

***CRITÈRES D’ÉVALUATION***

Pertinence des explications de la stratégie 10 %

Justification de la stratégie 10 %

Respect des consignes 10 %

-----------------------------------------------------------------------------------------------  
TOTAL : 30 % ÷ 3 = 10%

***CONSIGNES***

Vous devez monter un document PowerPoint en vous référant aux questions des différents blocs présentées précédemment. Vous ne devez pas inscrire la question dans la présentation. Elles représentent une référence afin de guider vos propos. N’oubliez pas, votre présentation doit contenir uniquement des mots clés afin d’orienter votre discours et non inclure mot pour mot votre présentation.

Vous avez en tout 10 min par personne (+- 2 min).

Les présentations sont exclusives au cours 10 et ne peuvent être repoussées à un autre cours.

Vous devrez remettre votre document de présentation avant le début du cours dans le dossier « présentation » à l’intérieur du dossier remise du cours.